

STRATEGI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : DRAMATIC PLAY

PUSAT/FUNGSI : DRAMA

TAJUK / TEMA : SAINTIS MUDA

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN.	KD 2.3	Membina keyakinan untuk berkomunikasi.
2	STANDARD PEMBELAJARAN	KD 2.3.3	Berinteraksi dengan yakin.
3	STREAM	S	Memahami ketumpatan air dan minyak menyebabkan air dan minyak tidak dapat bercampur.
		T	Mengetahui kegunaan air dan minyak.
		R	Mensyukuri ciptaan Tuhan iaitu air dan minyak.
		E	Merekacipta lampu lava melalui eksperimen campuran minyak dan air.
		A	Melihat hasil campuran antara glitter dan pewarna supaya aktiviti lebih menarik.
		M	Boleh menyukat isipadu air dan minyak yang akan digunakan.
4	OBJEKTIF	Pada akhir pembelajaran, kanak-kanak dapat: 1) berinteraksi dengan yakin. 2)mengetahui kegunaan air dan minyak.	
5	BBM	1.pakaian lengkap saintis 2. Gelas,minyak masak, glitter, pewarna makanan, air, jug air kaca, dan panadol soluble	

6	NILAI MURNI	Yakin diri dan sabar dalam menjalankan aktiviti.
7	<p data-bbox="191 170 472 201"><u>PERLAKSANAAN</u></p> <ol data-bbox="240 226 1390 594" style="list-style-type: none"> 1. Kanak-kanak berada di pusat pembelajaran 2. Guru menerangkan aktiviti yang akan dijalankan. 3. Guru membawa kanak-kanak ke Kiddos Tank Gallery. 4. Guru meminta 3 orang kanak-kanak secara sukarela untuk menjadi Saintis Muda. 5. Guru menunjukkan eksperimen membuat lampu lava kepada kanak-kanak. <ul data-bbox="289 646 1422 1297" style="list-style-type: none"> • Guru memperkenalkan bahan-bahan yang akan digunakan untuk menjalankan eksperimen lampu lava iaitu minyak masak, glitter, pewarna makanan, air, jug air kaca, dan panadol soluble. • Isikan 2/3 minyak masak ke dalam jug air kosong. Penuhkan jug tersebut dengan air. Perhatikan bahawa air tenggelam di bawah minyak. Minyak dan air tidak bercampur. Minyak mengapung dipermukaan kerana air lebih berat. (mempunyai ketumpatan yang lebih tinggi daripada minyak). • Masukkan glitter dan pewarna ke dalam jug. Akhir sekali, masukkan garam ke dalam jug. Perhatikan pergerakan molekul-molekul minyak dan air hasil tindak balas panadol soluble tadi. • Tutup lampu untuk melihat pergerakan yang dihasilkan. <ol data-bbox="240 1346 1430 1738" style="list-style-type: none"> 6. Guru meminta kanak-kanak dibahagikan kepada 3 kumpulan. 7. Kanak-kanak melakonkan watak saintis dalam kumpulan masing-masing dengan bimbingan guru. 7. Guru bersoaljawab dengan kanak-kanak setelah eksperimen dijalankan. <ol data-bbox="362 1591 1057 1629" style="list-style-type: none"> i) Kenapa minyak dan air tidak bercampur? 8. Guru memberi pujian kepada kanak-kanak kerana berjaya menjalankan aktiviti. <p data-bbox="191 1766 285 1797"><u>Nota:</u></p> <p data-bbox="191 1818 1227 1906">guru boleh menyediakan abm berdasarkan pelbagai tema yang bersesuaian.</p>	

